PUCP
Facultad de Educación

MineduLAB

Innovación para fortalecer la política educativa

Karen Espinoza Iglesias
Coordinadora del MineduLAB

Unidad de Seguimiento y Evaluación
Ministerio de Educación

Octubre, 2023

Agenda

1. Laboratorio MineduLAB

2. Caso de innovación: Decidiendo para un Futuro Mejor

3. Reflexión y preguntas

MineduLAB

Facultad de Educación

Laboratorio MineduLAB

Facultad de Educación

Sobre el MineduLAB

Laboratorio de Innovación Costo-Efectiva para la Política Educativa instalado en el MINEDU desde 2014.

Objetivo

Fortalecer intervenciones educativas que contribuyan a las metas estratégicas de la política educativa.

Incrementar la probabilidad de observar el **comportamiento esperado** en el usuario objetivo (comunidad educativa).

Facultad de Educación

Características clave de nuestras innovaciones

Mejora de productos y/o procesos para lograr objetivos de intervenciones educativas

Diseño centrado y contextualizado en la **comunidad educativa**

Diseño basado en sólido **fundamento teórico**

Evaluación rigurosa para medir el valor agregado de la innovación

Alto potencial de escalamiento para llevar la innovación al público objetivo

Facultad de Educación

Metodología de trabajo de MineduLAB

Metodología

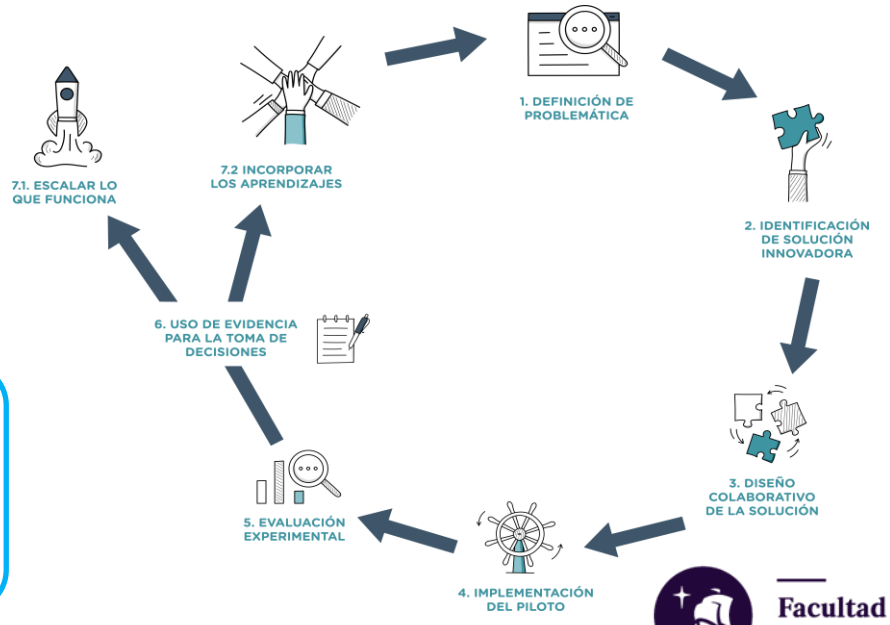
Concepto de innovación de política: Innovación abierta.

Cocreación entre funcionarios públicos e investigadores)

Medición rigurosa de efectividad: evaluación de impacto experimental.

Indicadores de resultados factibles.

Ciclo de Innovación



Facultad de Educación

Portafolio de innovaciones

Decidiendo para un Futuro Mejor

Estudiantes

Fase I y II

Escalada

SMS PRONIED

Directores

Fase I y II

Escalada

¡Expande tu Mente!

Estudiantes

Fase I y II

Escalada

SMS Docentes

Directores y docentes

Redes sociales en COAR

Estudiantes

Visibilizando ausentismo

Directores

Feedback con Semáforo Escuela

Directores y docentes

Cartillas con resultados ECE

Padres y estudiantes

BE - Incentivo no-monetarios

Estudiantes

SMS PADRES

Padres de familia

Impacto del Involucramiento Parental

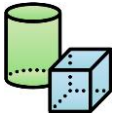
Padres de familia

Ayudando a Profes de Inicial

Docentes

Motivando con Beca 18

Padres de familia



Oportunidades para Todos

Docentes y estudiantes

Destaca Docente

Docentes

15 innovaciones
(2014 – 2023)

8 innovaciones con resultado positivos

3 innovaciones escaladas

Impacto positivo · Innovación escalada · Implementación en curso

Facultad de Educación

Caso de Innovación: Decidiendo para un Futuro Mejor (2015 – 2016)

Facultad de Educación

Definición de la problemática

Cifras de Deserción Escolar en 2014

13% Estudiantes abandonan estudios a los 13 años o menos.

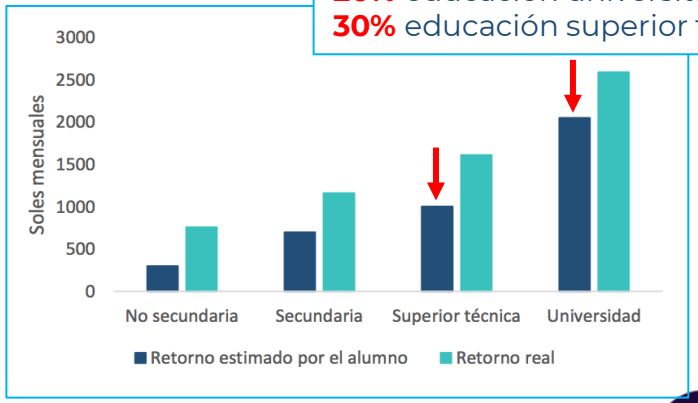
39% Zona rural: estudiantes no completan la secundaria.

Fuente: ENAHO 2014.

Percepciones incorrectas sobre los retornos educativos

Estudiantes **subestiman retornos de todos los niveles educativos**

20% educación universitaria
30% educación superior técnica



Facultad de Educación

Diseño del proyecto

Objetivo

Reducir la **deserción escolar** mediante el reajuste de perspectivas sobre el valor de la educación.

Hallazgos desde la literatura

Toma de decisiones:

Retorno percibido
vs.
Retorno real

Sociedades en desarrollo:

Información proviene principalmente del entorno social más cercano

Entrega de información verídica

Continuidad educativa

Facultad de Educación

Cocreación: Actores participantes

Socio implementador	Equipo de investigación	MINEDU
Centro de investigación: **Innovations for Poverty Action (IPA)**	**PhD Christopher Neilson** (Universidad de Yale)	**Dirección de Educación Secundaria**
	PhD Francisco Gallegos (Pontificia Universidad Católica de Chile)	**Dirección de Educación Primaria**
	PhD Oswaldo Molina (Universidad del Pacífico)	**Laboratorio MineduLAB**

Facultad de Educación

Diseño del proyecto

Herramienta de innovación

Videos informativos

Facultad de Educación

Implementación

	Zona Urbana	Zona Rural
Usuario	**Estudiantes de 5to primaria a 5to secundaria**	**Estudiantes de 5to y 6to primaria**
Espacio	**Escuela** (sesiones de tutoría)	**Escuela + Hogares**
Responsable de la sesión	**Docente tutor**	**Docente tutor + Equipo IPA**
Material audiovisual	**4 videos** (15 minutos c/u)	**1 video** (30 minutos)
Material complementario	**DVD y guía de implementación**	**Proyectores y tabletas**
Costo marginal (USD)	$ 0.05 estudiante	$ 2 estudiante + $ 5 PP.FF.

Facultad de Educación

Diseño de evaluación experimental

Zona Urbana: 2,626 II.EE.

Entrega de información masiva

Grupo de control	Grupo de tratamiento
1,399 II.EE	1,277 II.EE

Zona Rural: 250 II.EE.

Entrega de información intensiva + personalizada

Grupo de control	Grupo de tratamiento
125 II.EE	125 II.EE

Facultad de Educación

Resultados

Tasa de deserción escolar*

Muestra	Grupo de tratamiento	Grupo de control	Impacto
Zona Urbana	3%	4.8%	- 1.8 p.p.
Zona Rural	7.5%	14.7%	- 7.2 p.p.

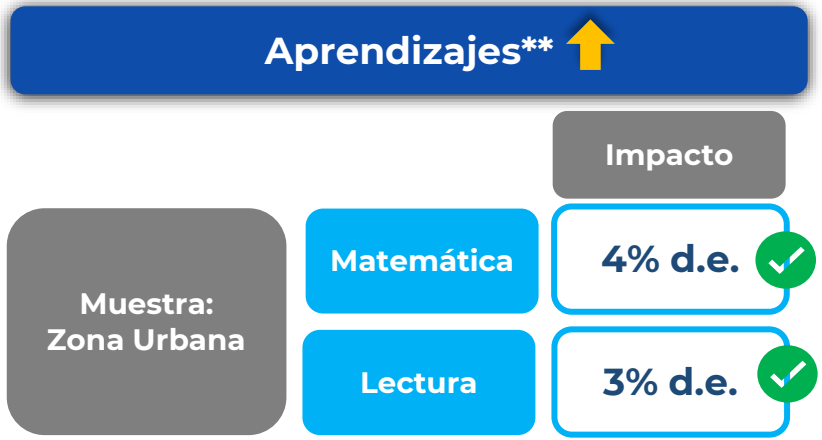
*Fuente: SIAGIE.

Por cada 100 estudiantes en el ámbito urbano, ***evitamos que 2 estudiantes abandonen la escuela.***

Por cada 100 estudiantes en el ámbito rural, ***evitamos que 7 estudiantes abandonen la escuela.***

Facultad de Educación

Resultados



Incremento fue mayor para estudiantes mujeres: *Reduce 35% brecha cognitiva por sexo en matemáticas.*

**Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes 2016 aplicada a estudiantes de 2do de secundaria.*

Facultad de Educación

Uso de evidencia: Escalamiento

2018:
Educación presencial

2001 escuelas con **Jornada Escolar Completa** (JEC).

Norma técnica de tutoría integral JEC (RM N°353-2018-MINEDU).

Material disponible en **la web oficial PeruEduca**.

2020:
Educación virtual

Aprendo en Casa TV: Transmisión de 02 sesiones de tutoría en TV Perú y señal abierta.

AeC Web: +107K usuarios acceden a recursos complementarios

SMS para PPFF y docentes: +135K envíos antes del lanzamiento por TV.

2023:
Educación presencial

DIGEBR: Formar parte de la Estrategia Nacional para la Reinserción y Continuidad educativa.

MIDIS: Formar parte de actividades con familias JUNTOS.

Principales aprendizajes

1. Es posible **innovar dentro del sector público.**
2. **Aplicar un proceso de cocreación:** Sinergia con la comunidad de académicos.
3. **Fortalecer la cultura organizacional:** Innovación como mecanismo de aprendizaje.
4. **Diseñar políticas públicas basadas en evidencia** con probada efectividad.

Facultad de Educación

PUCP
Facultad de Educación

MineduLAB

¡Gracias por su atención!

minedulab@minedu.gob.pe

www.gob.pe/minedulab

Octubre, 2023