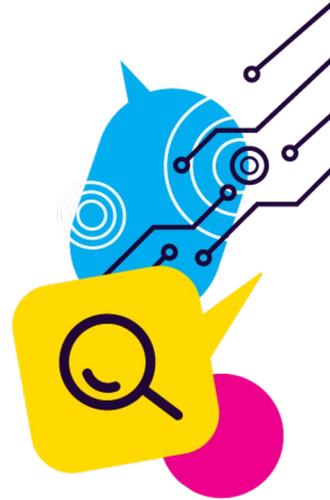
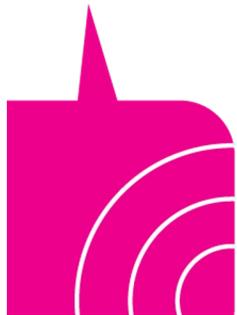


# ¿Cómo integrar habilidades y recursos digitales en la formación inicial docente?



Álvaro Salinas

Observatorio de Prácticas Educativas Digitales OPED  
Facultad de Educación, Universidad Católica de Chile



# ¿QUÉ ES OPED UC?



## OPED

Observatorio de Prácticas  
Educativas Digitales

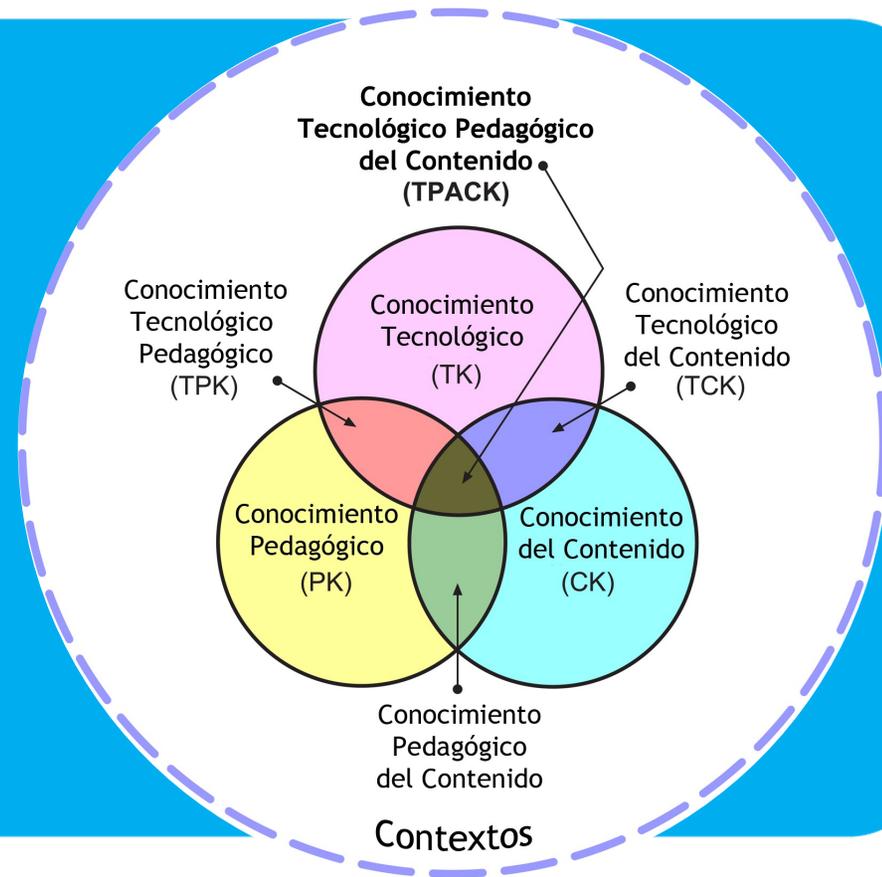
[www.oped.educacion.uc.cl/](http://www.oped.educacion.uc.cl/)



Facultad de  
Educación

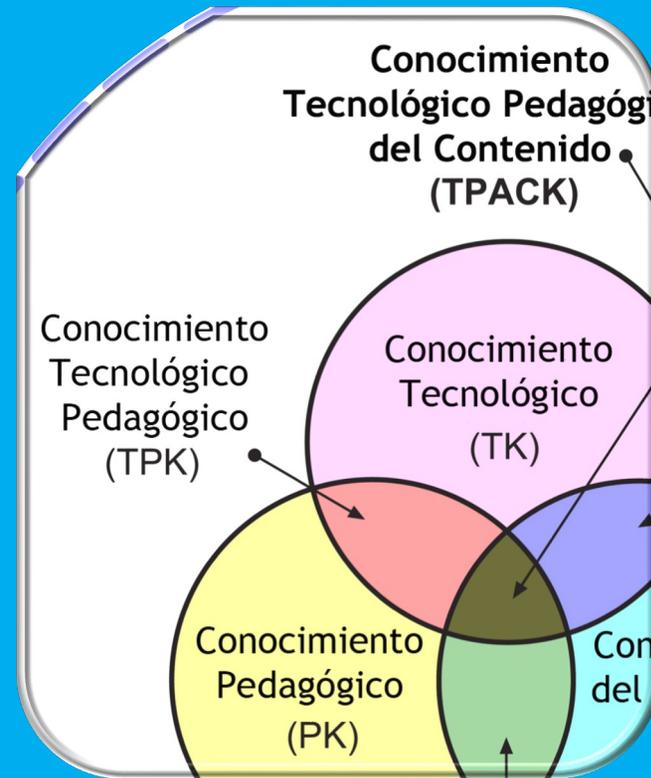
# ¿QUÉ ENSEÑAR?

TPACK



# ¿QUÉ ENSEÑAR?

TPACK



<https://punyamishra.com/>



Facultad de  
Educación

# ¿QUÉ ENSEÑAR?





Desafíos educativos en ambientes digitales	Procesos pedagógicos digitales	Comunicación y creación digital	Enseñanza de contenidos con tecnologías
Sociedad digital y aprendizaje	Digitalización de procesos pedagógicos	Presentaciones multimedia efectivas	Problemas de información en internet
Ética y sociedad digital	Inteligencia Artificial y evaluación de desempeños	Comunicar a través de un video	Desinformación y lectura crítica
Sociedad y brecha digital	Documentación para el aprendizaje	Diseño infográfico con tecnologías	Tecnologías y lectura multimodal
Ciudadanía digital	Retroalimentación con herramientas digitales	Storytelling y ciudadanía digital	Pensamiento computacional y programación
Aplicaciones móviles en la infancia	Prácticas para la inclusión digital		Habilidades científicas y tecnologías

# ¿CÓMO ENSEÑAR?

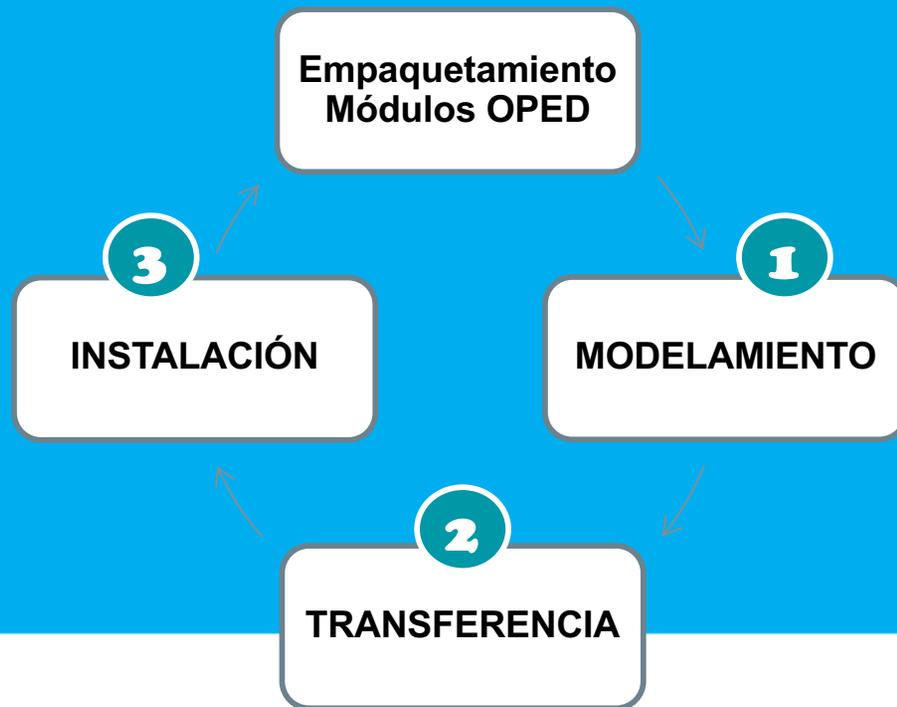
✓ Integración transversal

✓ Plan formativo

## PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

1º semestre	Números	Aprendizaje y Desarrollo: Teoría y Práctica	Sociedad y brecha digital	Desarrollo y Enseñanza del Lenguaje Artístico Visual	Fundamentos Lingüísticos	
2º semestre	Geometría I	Sociedad digital y aprendizaje	Curriculum en la Educación Básica	Oralidad y Desarrollo Semiótico Infantil	Present. multimedia efectivas	
3º semestre	Química General	Digitalización de procesos pedagógicos	Desinform. y lectura crítica	Problemas de información en internet	Electivo Formación Teológica	
4º semestre	Análisis de Datos	Introducción a la Biología	Prácticas para la inclusión digital	Optativo Historia de Chile y América	Filosofía: ¿Para Qué?	
5º semestre	Didáctica de la Matemática I	Hab. científicas y tecnologías	Literatura para Niños	Tecnologías y lectura multimodal	Electivo Formación General	
6º semestre	Pensamiento computa. y programación	Física General para Educ. Básica	Retroaliment. herramientas digitales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Electivo Formación General	
7º semestre	Seminario de Investigación en Educación	Geografía de Chile: Espacio y Sociedad	Discusiones digitales productivas	Electivo Formación General	Electivo Formación General	
8º semestre	Didáctica de las Ciencias Naturales II	Ética y sociedad digital	Didáctica de la Geografía	Curso Electivo Educación	Electivo Formación General	Electivo Formación General
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN						
9º semestre	Gestión y Liderazgo en el Aula	Curso Mención	Curso Mención	Documentación para el aprendizaje		
10º semestre	Curso Mención	Curso Mención	Curso Didáctica en Mención	Experiencias digitales para el aprendizaje		
TÍTULO PROFESIONAL						

# ¿CÓMO ENSEÑAR?



Transferencia progresiva de capacidades.

Desprivatización de prácticas pedagógicas.

Mejora permanente mediante ciclo iterativo.

Colaboración académica entre docentes.



## Recomendaciones

Co-diseño con profesores de los cursos.

Alineamiento con modelo formativo de la Facultad.

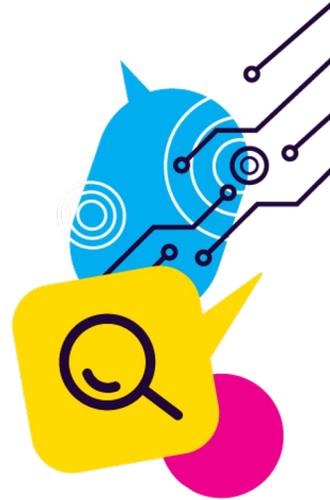
Apoyo político.

Foco en integración curricular.

Cuidar la coherencia de la experiencia formativa



# ¿Cómo integrar habilidades y recursos digitales en la formación inicial docente?



Álvaro Salinas

Observatorio de prácticas Educativas Digitales  
Facultad de Educación, Universidad Católica de Chile

