



PUCP

Facultad de
Educación

Laboratorio de
Innovación
Socioeducativa



RUTA DE INNOVACIÓN



“La idea que tenía era que el laboratorio de innovación debía ser un espacio de experimentación para estudiantes de la Facultad de Educación y otras disciplinas, donde se ponga foco a problemas socioeducativos, que van más allá del aula, es decir, entender que la problemática educativa es un fenómeno interdisciplinario que involucra a todos los estudiantes de la universidad y también a los profesores y lograr generar un impacto a través de la educación, mejorando la calidad de los aprendizajes y la calidad de vida de las personas”.

Vicerrectora Dra. Cristina Del Mastro

2019



Dirigido a
estudiantes

INICIO



1^{ra} EDUCACIÓN

Todos por la lectura



Actuando nuestras historias

El proyecto busca desarrollar la comprensión lectora, expresión oral y corporal de los participantes mediante la metodología del aprendizaje por talleres, en específico, un taller de Teatro de lectores.





Atrévete a leer

Propuesta de lectura viviente, transformadora y transversal por medio de interacciones comunicativas reales. Mediante este proyecto, no solo se busca desarrollar el nivel de comprensión lectora, sino también mejorar distintas realidades mediante la lectura.



Talleres para padres e hijos que buscan la adquisición de estrategias de lectura en voz alta que, a su vez, enriquezcan el nivel de comprensión lectora de los niños y niñas **de la urbanización 200 millas, Callao.**

2020

Marzo
Pandemia



Adaptación a la virtualidad



Daniela Uehara
ganadora de la edición 2019

“Lo más difícil fue motivar a todos que sigamos adelante, porque a veces nos desganábamos, porque teníamos una idea de hacer una biblioteca, pero en pandemia todos estábamos con la incertidumbre de ¿qué está pasando?, ¿cómo organizo ahora mis tiempos?, ¿qué es todo esto de la virtualidad?”

2021



Dirigido a
estudiantes

2^{da} EDUCACIÓN

Socialización y juego en
tiempos de COVID



LUDU - ÑAN

El juego consiste en un circuito dentro del Metropolitano con varias actividades con videos, trivias, actividades motrices, de razonamiento, actividades grupales e individuales para niños y niñas desde los 7 años de edad.

Septiembre
Inicio de la
consultoría



LUDU - ÑAN
"EL CAMINO DEL JUEGO"



Diana Román

Líder del equipo ganador 2021

"Ser docente en la PUCP, siento que nos inspira a más, a no ser solo docentes de aula, puedes ser investigadora, hacer trabajos para la escuela desde otros espacios, gestionando y haciendo proyectos educativos".





Septiembre
**Concurso de Proyectos
de Innovación Didáctica**

Noviembre- Diciembre
**Creación del laboratorio,
elaboración del programa
y búsqueda de apoyo
de la universidad**

2021

Enero
**Fin de la
consultoría**



Conclusiones

La propuesta de valor del laboratorio de innovación es transformar la educación del país de forma sostenible, mejorando productos y servicios educativos (y políticas) de alto impacto.

El equipo del laboratorio de innovación debe nutrirse y desarrollarse a partir de la creatividad, experiencia y conocimientos de sus integrantes, quienes comparten el propósito, objetivos y mecanismos de gestión de la innovación.

El espacio físico del laboratorio de innovación debe ser abierto, sin separaciones de "oficina", con un mobiliario que permita el trabajo colaborativo de equipos.

2022

Julio

Feria del libro
LUDU ÑAM



Agosto

Colegio
Andrés Bello
LUDU ÑAM



Conclusiones

La propuesta de valor del laboratorio de innovación es transformar la educación del país de forma sostenible, mejorando productos y servicios educativos (y políticas) de alto impacto.

El equipo del laboratorio de innovación debe nutrirse y desarrollarse a partir de la creatividad, experiencia y conocimientos de sus integrantes, quienes comparten el propósito, objetivos y mecanismos de gestión de la innovación.

El espacio físico del laboratorio de innovación debe ser abierto, sin separaciones de "oficina", con un mobiliario que permita el trabajo colaborativo de equipos.

Enero
**Fin de la
consultoría**



Conclusiones

La propuesta de valor del laboratorio de innovación es transformar la educación del país de forma sostenible, mejorando productos y servicios educativos (y políticas) de alto impacto.

El equipo del laboratorio de innovación debe nutrirse y desarrollarse a partir de la creatividad, experiencia y conocimientos de sus integrantes, quienes comparten el propósito, objetivos y mecanismos de gestión de la innovación.

El espacio físico del laboratorio de innovación debe ser abierto, sin separaciones de "oficina", con un mobiliario que permita el trabajo colaborativo de equipos.

2022

Julio

Feria del libro
LUDU ÑAM



Agosto

Colegio
Andrés Bello
LUDU ÑAM

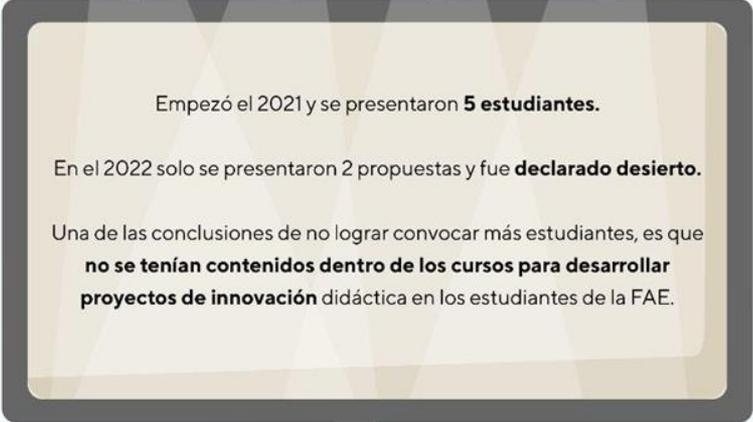




2022



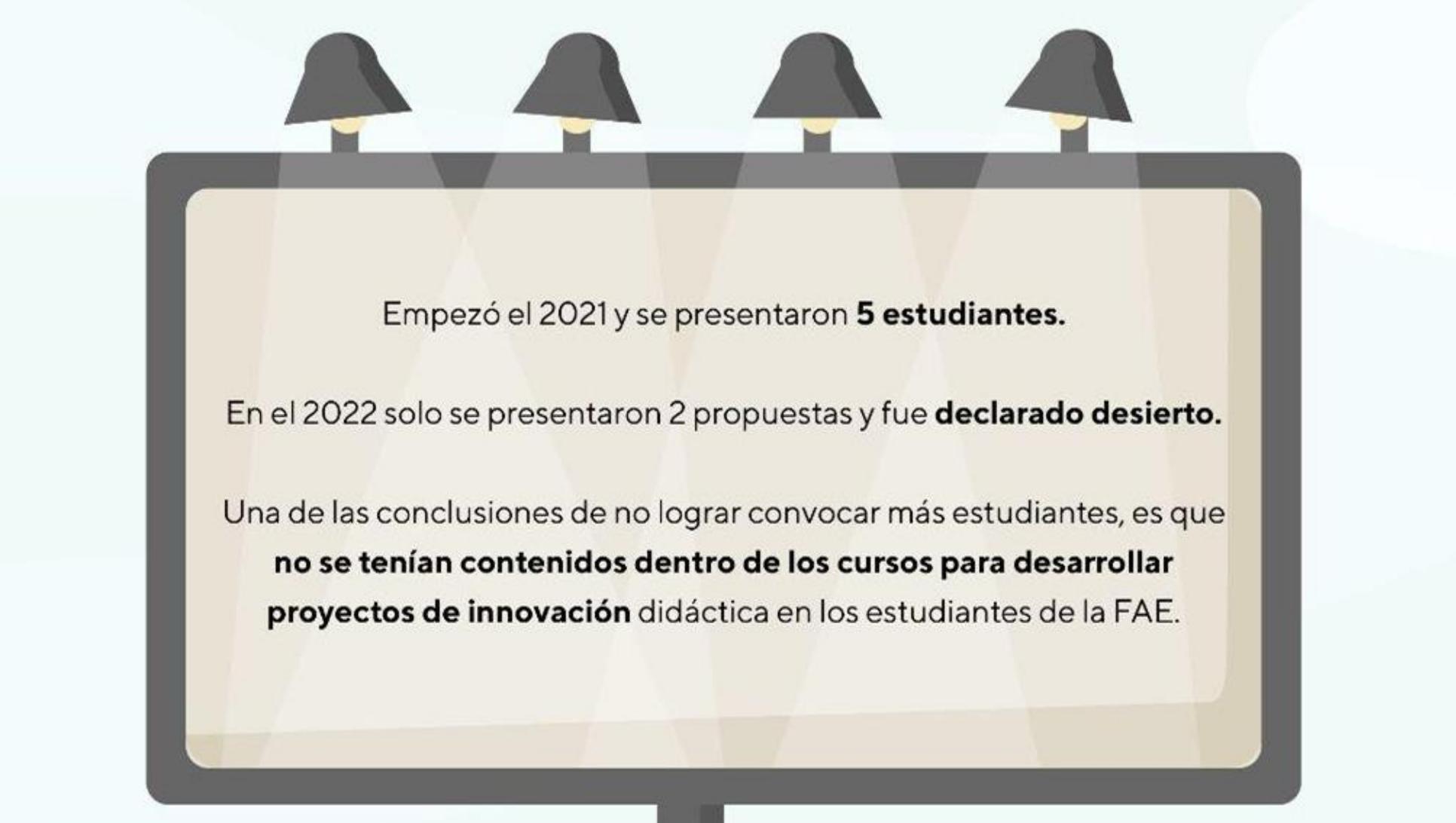
Concurso de Proyectos
de Innovación Didáctica



Empezó el 2021 y se presentaron **5 estudiantes**.

En el 2022 solo se presentaron 2 propuestas y fue **declarado desierto**.

Una de las conclusiones de no lograr convocar más estudiantes, es que **no se tenían contenidos dentro de los cursos para desarrollar proyectos de innovación** didáctica en los estudiantes de la FAE.

The image features four black spotlights at the top, each casting a cone of light onto a large, light-brown rectangular screen. The screen contains text in Spanish. The background is a light blue gradient with faint white circles.

Empezó el 2021 y se presentaron **5 estudiantes**.

En el 2022 solo se presentaron 2 propuestas y fue **declarado desierto**.

Una de las conclusiones de no lograr convocar más estudiantes, es que **no se tenían contenidos dentro de los cursos para desarrollar proyectos de innovación** didáctica en los estudiantes de la FAE.



2022

Concurso de Proyectos
de Innovación Didáctica

Empezó el 2021 y se presentaron **5 estudiantes**.

En el 2022 solo se presentaron 2 propuestas y fue **declarado desierto**.

Una de las conclusiones de no lograr convocar más estudiantes, es que **no se tenían contenidos dentro de los cursos para desarrollar proyectos de innovación** didáctica en los estudiantes de la FAE.

2022



Dirigido a
estudiantes

3^{ra} EDUCACIÓN

Reto por el Medio Ambiente



Ecoconsciente

Concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente con las 3R (Reduca, Reúsa y Recicla) Proyecto con eco-ladrillos.



Hidroyachay

Concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente con las 3R (Reduca, Reúsa y Recicla) Proyecto con eco-ladrillos.





Bioagentes

Buscamos, con el proyecto, que los vecinos de San Bartolo sean capaces de reconocer que los residuos sólidos pueden ser reutilizados para la creación de otros productos, y así, reducir la cantidad de desechos que se genera.



“El Educator fortaleció mi **liderazgo**, liderar un grupo de estudiantes variado con chicos de distintas edades. Siempre van a ver cosas que escapan a nuestras manos, pero tengo la capacidad de salir adelante y lograr mis objetivos”.

Carolina Barrantes
Líder del equipo ganador 2022

Taller de innovación

Noviembre y Diciembre

El Taller de innovación es un esfuerzo por parte de la Facultad de Educación para comprender los procesos de innovación mediante el uso de metodologías ágiles, centradas en las personas, como el Design Thinking. Este taller fue brindado al personal administrativo de la Facultad de Educación y a partir de desafíos reales que buscaron ser solucionados, se generaron espacios de aprendizaje colaborativos, requeridos para la construcción de habilidades, capacidades y actitudes para afrontar los procesos de innovación.

Dirigido a personal de la FAE

2022

Capacitación previa
Innovación y metodologías

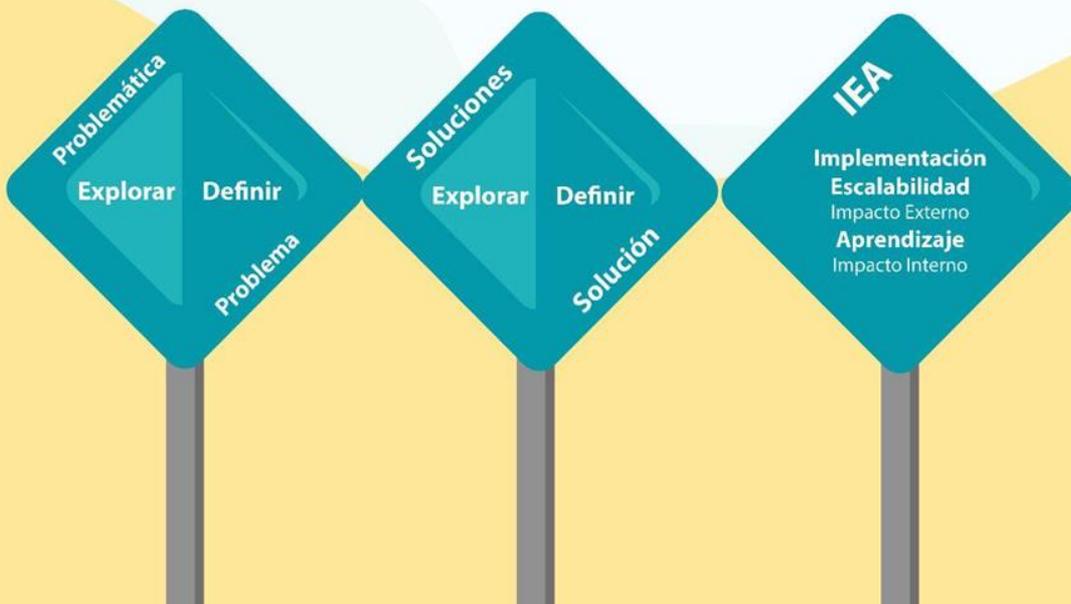
 **25h**
de trabajo

 **32h**
de trabajo



Enfoque metodológico

Durante el Taller de Innovación utilizamos el enfoque metodológico de doble diamante desarrollado por el British Design Council que permite la creación de soluciones creativas involucrando un pensamiento divergente (momento explorar) con un pensamiento convergente (momento definir), al cual le hemos agregado un semi diamante o momento IEA, ya que se buscan soluciones que logren ser implementadas, escaladas y generen la transferencia de conocimiento hacia la PUCP y la sociedad civil, mediante, casos de estudio o proyectos de investigación que logren un impacto positivo en nuestra comunidad universitaria y en la sociedad civil.



Journey del taller

A partir del desarrollo de los equipos del taller, se ha evaluado su desempeño, calificando con estrellas aquellos momentos claves donde se han dado mejores resultados, con esto buscamos conocer, que parte del proceso puede ser mejorado con la práctica para llegar a mejores resultados en el futuro



Desafíos de diseño

Explorar problemas



Definir problema



Explorar soluciones



Definir solución



Feria de procesos

Septiembre

La Feria de procesos es el resultado tangible de una idea de solución al problema de la falla de comunicación, que sucede en las organizaciones, y que conlleva a pérdidas de tiempo por falta de instrucciones claras o tiempos perdidos por tener que rehacer trabajos por falta de entendimiento entre distintas áreas. Ante esto, luego de un proceso colaborativo utilizando Design Thinking, uno de los equipos del Taller de innovación planteó realizar la Feria de procesos y el resultado fue sumamente enriquecedor para todos.



Feria de procesos

Septiembre

La Feria de procesos es el resultado tangible de una idea de solución al problema de la falla de comunicación, que sucede en las organizaciones, y que conlleva a pérdidas de tiempo por falta de instrucciones claras o tiempos perdidos por tener que rehacer trabajos por falta de entendimiento entre distintas áreas. Ante esto, luego de un proceso colaborativo utilizando Design Thinking, uno de los equipos del Taller de innovación planteó realizar la Feria de procesos y el resultado fue sumamente enriquecedor para todos.



Decanato

Administración

Formación
continua

Secretaría
académica

Dirección de
estudios



Cada área
dispone de 1h y 15 min.



Se empieza con
20 min de exposición



Se absuelven
dudas



Se hacen
dinámicas

2023



Dirigido a
estudiantes

4^{ta} EDUCATÓN

Cuidemos nuestra casa común



ECOconsciente

Consiste en implementar el sistema de la Acuaponía que promueve la crianza de peces y plantar un biohuerto al lado con la finalidad de promover una actividad pesquera menos contaminante para el mar y su fauna.





Ecoguardianes

El equipo propuso concientizar a los pescadores a través del lenguaje audiovisual. El objetivo era capacitar a sus hijos, los alumnos del colegio Manuel Pérez Calvo, para que aprendan a armar contenidos audiovisuales atractivos que finalmente verían los padres en una presentación en Pucusana.





“Imagino un laboratorio como un espacio para desarrollar propuestas que trasciendan y logren generar un impacto en los lugares donde más se necesite. El laboratorio debe ser también un espacio donde se reconozca que la acción educativa en una comunidad o en un país, es un campo profesional que necesita de la mirada de otras disciplinas y se debe realizar un trabajo interdisciplinar, que sabemos que no es fácil, involucrando a estudiantes y profesores, no solo de la Facultad de Educación, si no de toda la universidad”.

Decana de la Facultad de Educación Dra. Diana Revilla



1ra Educación



2021



2022



2da Educacón

Concurso de Proyectos de Innovaci3n Didáctica

Consultoría

3ra Educacón

2do Concurso de Proyectos de Innovaci3n Didáctica



Taller de
Innovación

Feria de
Procesos

4ta Educatón

2023

